_____學校

小組教學

乘法

計劃大綱

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

一 輔導的目標

幫助數學學習能力弱的低小學生

- ◈ 透過小組教學，鞏固學生對乘法概念的認識。
- ◈ 透過小組教學讓學生學會乘法口訣，並會運用。
- ◈ 透過教學活動，提升學習興趣。

二 計劃的內容

對象：

學員：低小數學學習能力弱的學生。

形式：

小組教學：每週一節約 35 分鐘，由老師講授。

＊ 建議老師為有顯著困難的同學提供朋輩輔導。可選三年級或以上的同學出任導師。

輔導課：每週二至三節約 20 分鐘，進行朋輩輔導。安排朋輩導師為學員進行輔導，包括與學員進行數學遊戲及協助完成練習。

推行時段：約三至四個月包括小組教學及朋輩輔導課

由_____年____月至_____年____月舉行。

(由學校填寫)

時間及地點：

利用午膳或課後時間，在_____室進行。

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

三　學校的準備工作

準備工作

- ◈ 由有關老師組織、協調及推行朋輩輔導訓練
- ◈ 訂定計劃推行的日期、時間、場地
- ◈ 甄選學員(識別有數學學習困難的學生，見第一冊的流程圖)
- ◈ 招募和挑選朋輩導師
- ◈ 學員進行前/後測
- ◈ 為老師及朋輩導師印備所需物品，包括活動記錄冊，導師手冊及每節的教材和教具
- ◈ 策劃及推行配合計劃的活動
- ◈ 督導計劃的進行
- ◈ 定期檢視學員的學習進展
- ◈ 檢討整個計劃和總結經驗
- ◈ 為朋輩導師準備文具，導師文件夾、證書等
- ◈ 老師對朋輩導師的支援：
  - 於每週輔導課進行前向朋輩導師簡介該週的輔導重點，例如教具的運用及如何協助學員完成工作紙
  - 定期了解各朋輩導師在輔導過程中遇到的問題及討論學員的表現
  - 每週收集工作紙，檢視學員的進度，並就個別學員的表現向朋輩導師提供輔導建議

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

四　計劃流程

訓練前

學員: 前測
如有需要，請為朋輩導師提供訓練

訓練：訓練課共 6 節，訓練課由老師講解課題

輔導課：每節小組教學後可安排 2 次輔導課，共 12 次。輔導課由朋輩導師與學員一起進行。朋輩導師指導學員完成指定的練習和活動。

每節輔導課,朋輩導師需要協助學員完成工作紙的首 3 題。輔導步驟：

- ◈ 先讓學員嘗試完成第一題，導師在旁觀察學員運算過程
- ◈ 如察覺學員有困難時，朋輩導師應運用老師提供的教具向學員再次講解或示範
- ◈ 鼓勵學員完成餘下的數題
- ◈ 給予學員讚賞
- ◈ 朋輩導師協助學員製做乘法口訣練習尺

訓練後

學員: 後測
學員及朋輩導師: 檢討及分享

五　教案選材

本教案的內容主要取材自《數之樂：小學生數學輔助教材第三冊乘法運算》，當中亦有部分從其他各冊中摘取。

教案內容只作示例，老師可因應課堂觀察及學生在前測的表現，將訓練時間加長/刪減內容，也可揀選取其他合適的內容，設計教學活動來輔導學生。

活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	一小時	**前測** 填寫分析記錄表 注意事項： 1. 在輔導舉行前一週進行 2. 請參考每卷的測試指示 3. 時間的長短須視乎學員人數及能力 4. 可因應需要為學員朗讀試卷	老師	學員	測試卷： 第一冊基線測驗
	一小時	**訓練朋輩導師** (學校可因應學員的需要而安排朋輩輔導，本節並不列入小組教學課節)	老師	朋輩導師	1. 導師手冊 2. 簡報： 乘朋簡報第1-23頁
	45 分鐘	**第一節：** 1. 認識同數連加倍數 2. 認識加法概念學習寫出乘法算式	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 完成工作紙二及三 2. 連加與乘法活動 3. 學生記錄運用同數連加的事例及收集超市購物單據
	20 分鐘				

活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	35 分鐘 (每節)	**第二和三節：** 1. 認識「2，5和 10」的乘法及它們的特色 2. 認識乘法交換性質	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 使用乘法口訣練習尺練習 2，5和 10 口訣 2. 2，5 和 10 的乘法活動
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第四節：** 1. 4 的乘法 2. 認識 2 和 4 的乘法之間的關係	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 使用乘法口訣練習尺練習 2，4，5 和 10 口訣 2. 倍數練習活動
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第五節：** 認識 3 和 9 的乘法及指算	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 使用乘法口訣練習尺練習 3 和 9 口訣 2. 練習 3 和 9 指算
	20 分鐘				

活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	35 分鐘		老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘	**第六節：** 認識 6 和 7 的乘法	朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 家長/朋輩利用乘法練習卡與學員伴讀乘數表 2. 完成工作紙 3. 使用乘法口訣練習尺練習 6 和 7 口訣
	20 分鐘				
	一小時	**後測** 填寫分析記錄表 注意事項： 1. 在輔導完結後一週進行 2. 請參考每卷的測試指示 3. 時間的長短須視乎學員人數及能力 4. 可因應需要為學員朗讀試卷	老師	學員	測試卷： 第一冊基線測驗

教師使用

學員名單：

學員姓名	級別	特殊教育需要類別/學習情況

小導師名單：

小導師姓名	級別	負責輔導的學員